

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January -2019 (New Course)
SANSKRIT(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)
- (1.1) આદર્શ વાંચન એટલે શું?
 - (1.2) માઈક્રોટીચિંગની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (1.3) શિક્ષક હાથપોથી એટલે શું?
 - (1.4) “સરસ્વતીનું વાહન મોર જ શા માટે? આ પ્રશ્ન કયા હેતુના સંદર્ભે છે?
 - (1.5) શૈક્ષણિક સાધનોના મુખ્યત્વે કેટલા પ્રકાર છે? કયા કયા?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો (છ માંથી પાંચ) (૧૦)
- (2.1) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.2) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ અને પરોક્ષ (અનુવાદ) પદ્ધતિ વચ્ચે શું સુક્ષ્મ ભેદ છે?
 - (2.3) સંસ્કૃત શિક્ષણના કોઈપણ ચાર અર્વાચીન હેતુઓ લખો.
 - (2.4) કઈ કઈ ભારતીય ભાષાઓના વિકાસમાં સંસ્કૃતે પ્રદાન આપ્યું છે?
 - (2.5) આયોજનના સંદર્ભે સેતુપાઠના સોપાનો ટૂંકમાં જણાવો.
 - (2.6) સ્માર્ટ ક્લાસરૂમ એટલે શું? તે અધ્યાપનમાં કઈ રીતે મદદરૂપ થશે.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (છ માંથી પાંચ) (૨૦)
- (3.1) ‘રસાસ્વાદ’ પદ્ય શિક્ષણનો શિરમોર હેતુ છે, સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.2) આગમન – નિગમન પદ્ધતિ સોદાહરણ સમજાવો.
 - (3.3) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેની એકબીજાની પુરકતા બતાવી તફાવત ચર્ચો.
 - (3.4) ‘ભારતીય જીવન પદ્ધતિ પર સંસ્કૃત ભાષાનો પ્રભાવ ચથાવત છે.’ આ વિધાન સોદાહરણ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.5) સંસ્કૃત સુભાષિતોનું મહત્વ દર્શાવી કોઈ એક સુભાષિત સાનુવાદ લખો.
 - (3.6) ‘આધુનિક શિક્ષણ સંદર્ભે પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ સૌથી વધુ પ્રસ્તુત છે’ આ વિધાન તેમની રચના અને સોપાનોને આધારે સ્પષ્ટ કરો.
